

Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»



Утверждаю
Директор техникума
М.Г. Маннанов

« 23 » 100 2019 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП.08 «Охрана труда»**

по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

квалификация- техник
форма обучения – очная
срок обучения- 3 года 10 месяцев

п.г.т. Рыбная Слобода

Комплект ФОС разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом на основе рабочей программы для специальности по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», (приказ Министерства образования и науки России № 383 от 22.04.2014 г)

Организация разработчик: ГАПОУ «Рыбно – Слободский агротехнический техникум»

Разработчик: Старикова Т.В., преподаватель

РАССМОТРЕН на заседании предметной (цикловой) комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин технического профиля
Протокол №9 от «21» 06 2019 г.

Председатель  Н. А.Володина

Фонд оценочных средств является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», утвержденной приказом директора ГАПОУ «Рыбно-Слободский агротехнический техникум» от .06.2019 года №

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда»

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки образовательных результатов
1	2
Умения:	
применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;	выявляет опасные и вредные производственные факторы; выявляет риски, связанные с видами профессиональной деятельности;
обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;	использует средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с выполняемой профессиональной деятельностью;
анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;	проводит вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;
использовать экипировочную технику	соблюдает требования охраны труда;
Знания:	
воздействие негативных факторов на человека; нормативные и организационные основы охраны труда в организации	<i>Анализирует</i> систему управления охраной труда;

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Раздел 1. Нормативно - правовая база охраны труда	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	Доклад, сообщение; реферат; Решение кроссвордов контрольная работа №1 по вариантам (5 вариантов) зачет

2	Раздел2. Опасны и вредные производственные факторы	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	Доклад, сообщение; реферат; Решение кроссвордов контрольная работа№1 по вариантам(5 вариантов) зачет
3	Раздел3. Обеспечение безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	Доклад, сообщение; реферат; Решение кроссвордов контрольная работа№1 по вариантам(5 вариантов) зачет
4	Раздел4. Основы экологической безопасности	ОК 1-9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3	Доклад, сообщение; реферат; Решение кроссвордов контрольная работа№1 по вариантам(5 вариантов) зачет

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ)

1. Основные задачи, понятия, термины и определения в области охраны труда.
2. Травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
5. Пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве.
6. Пожарная защита на производственных объектах.
7. Методы защиты от статического электричества и молнии.
8. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.
10. Классификация условий трудовой деятельности по тяжести и напряженности трудового процесса.
11. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
12. Организационные основы безопасности труда (Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение и т.д.).
13. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
14. Способы и средства защиты от физических негативных факторов.
15. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
16. Основные защитные средства (оградительные устройства, устройства аварийного отключения)
17. Источники финансирования охраны труда.
18. Опасные факторы комплексного характера: герметичные системы, находящиеся под давлением – классификация, опасности, возникающие при нарушении герметичности.
19. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.

21. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, механизмов и машин.
22. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации.
23. Виды освещения и его нормирование. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
24. Способы оценки тяжести и напряженности труда.
25. Экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
26. Категории помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.
27. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
28. Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.
29. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.
30. Средства индивидуальной защиты человека от химических и биологических негативных факторов.
31. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.
32. Характеристики освещения и световой среды.
33. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
34. Организация рабочего места для создания комфортных зрительных условий.
35. Основные психические причины травматизма.
36. Правовые и нормативные основы безопасности труда (Федеральный закон, Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.).
37. Классификация условий труда по факторам производственной среды.
38. Экономический эффект и экономическая эффективность мероприятий по обеспечению требований охраны и улучшению условий труда.
39. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
40. Механизмы теплообмена между человеком и окружающей средой.
41. Аттестация рабочих мест по условиям труда и сертификация производственных объектов на соответствие требованиям по охране труда.
42. Средства индивидуальной защиты человека от физических и биологических негативных факторов.
43. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.
44. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.
45. Способы защиты от загрязнения воздушной среды.
46. Методы защиты от статического электричества и молнии.
47. Основные психические причины травматизма.
48. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
49. Приемы оказания первой помощи при кровотечении.
50. Перечислите приемы оказания первой помощи при вывихах, переломах и других видах травм.
51. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.
52. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.
53. Приемы оказания первой помощи при черепно-мозговой травме.
54. Анализ травматизма.
55. Приемы оказания первой помощи при ожогах.
56. Приемы оказания первой помощи при ушибах, переломах.
57. Принципы оказания первой помощи пострадавшим. Основные приемы.
58. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.

Критерии и показатели:

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста Макс. - 20 баллов	- актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы Макс. - 30 баллов	- соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов	- круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.).
4. Соблюдение требований к оформлению Макс. - 15 баллов	- правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев.
5. Грамотность Макс. - 15 баллов	- отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль.

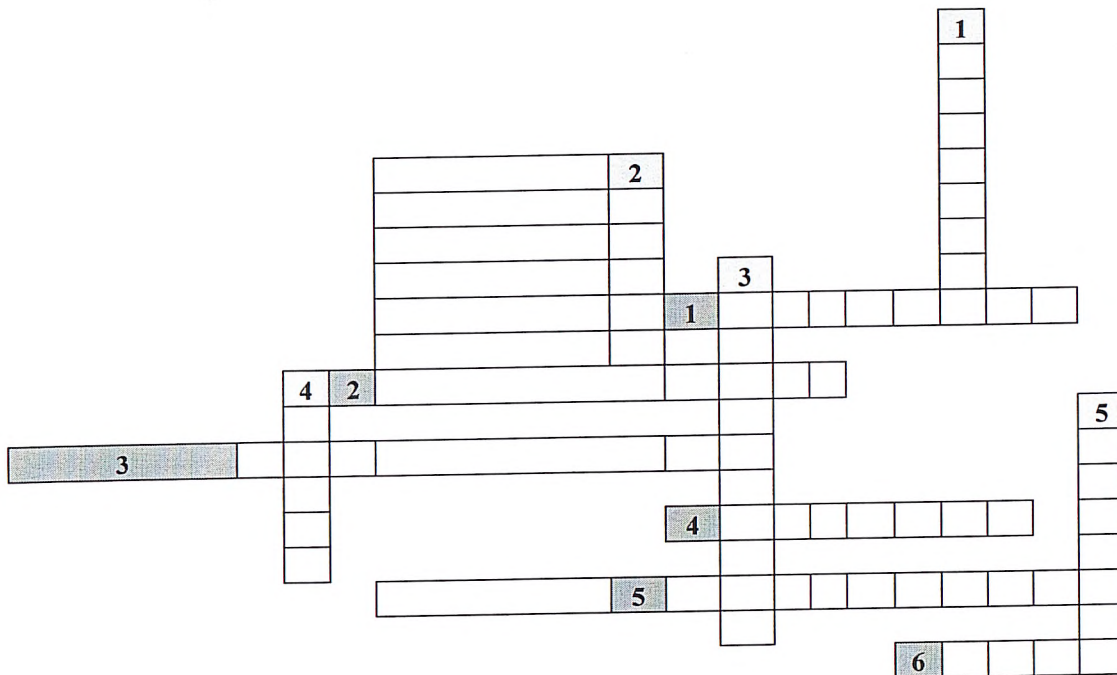
Критерии оценки:

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки:

1. Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок. (91-100%)
2. Оценка «4» ставится, если выполнено 81-90% всей работы.
3. Оценка «3» ставится, если выполнено 71-80% всей работы.
4. Оценка «2» ставится, если выполнено менее 70% всей работы.
5. Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если студент не приступал к работе.
 - Оценка «зачтено» ставится студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 1, 2, 3.
 - Оценки «не зачтено» ставится студентам, уровень знаний которых соответствует требованиям, установленным в п. п. 4, 5

Кроссворд

тема: Средства индивидуальной защиты



По вертикали:

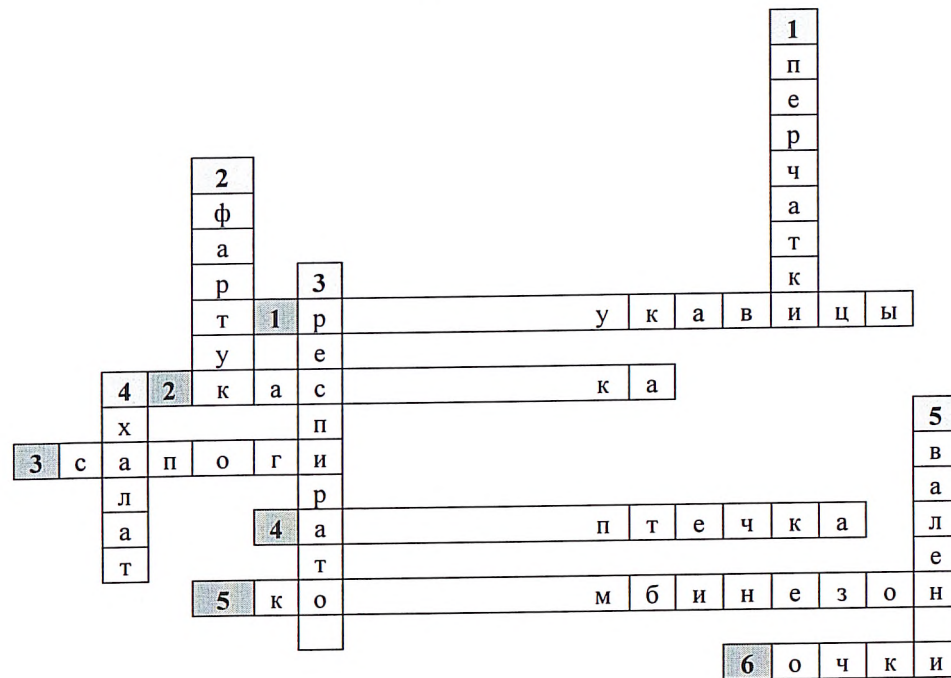
1. СИЗ для защиты рук от загрязнений
2. Его одевают на пояс, перед приготовлением пищи
3. СИЗ защиты органов дыхания от пыли
4. Медицинская спецодежда
5. СИЗ для защиты ног, в холодную погоду

По горизонтали:

1. СИЗ для защиты рук в холодное время
2. Защита головы от повреждений
3. Для защиты ног, от воды
4. Футляр, для оказания первой медицинской помощи
5. Комбинированное СИЗ, защищает тело человека, от грязей пыли, краски

6. СИЗ для защиты глаз, от попадания пыли и других загрязнений

Эталон ответов:
тема: Средства индивидуальной защиты

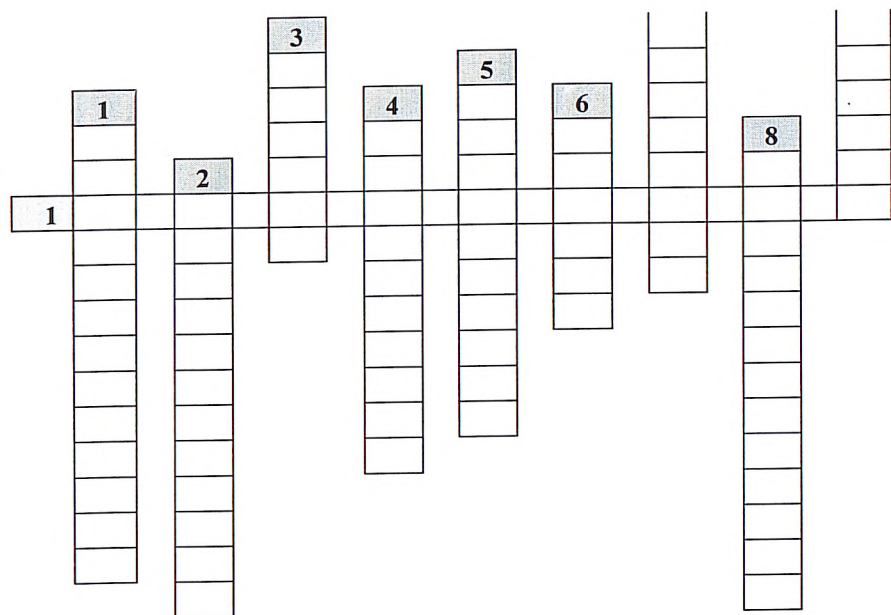


Кроссворд

Психологические факторы, влияющие на безопасность работ

7

9



Вопросы:

по горизонтали:

1. Способность выполнять свою работу за определённое время, с нужным качеством

по вертикали:

1. Накапливаемая утомляемость
2. Зависит от внимательности
3. Воспроизводит оставленные впечатления
4. Способность видеть мир в виде образов
5. Навык
6. Чувства, настроения, стрессы
7. Имеется у всех живых существ, обладающих нервной системой
8. Связь мышления с актами движения
9. Процесс снижения работоспособности

Эталон

Психологические факторы, влияющие на безопасность работ

4. Назовите средство защиты органов дыхания, лица и глаз от попадания отравляющих веществ.
5. Для чего в бытовой газ добавляют специальное вещество.
6. Как правильно снимать одежду с пострадавшего, получившего повреждение рук или ног?
1. Последовательность действий не имеет значение
 2. Одежду следует сначала снять с неповрежденной конечности
 3. Одежду сначала следует снять с поврежденной конечности
7. Что следует сделать в первую очередь при оказании помощи при обмороке?
1. Уложить и приподнять ноги
 2. Уложить и приподнять голову
 3. Усадить пострадавшего
8. В какой последовательности следует оказать помощь пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, если у него прекратилось дыхание и сердечная деятельность?
1. Освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца
 2. Наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей, искусственная вентиляция лёгких
 3. Искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца, освобождение дыхательных путей
9. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при переломе плечевой кости?
1. Наложить две шины с наружной и внутренней стороны плеча, подложить валик из мягкой ткани в подмышечную область, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать косыночными повязками через шею и вокруг туловища
 2. Наложить шину с наружной стороны плеча и туго прибинтовать руку к туловищу
10. Какой вид инструктажа не применяется на производстве:
- 1 вводный
 - 2 первичный
 - 3 вторичный
 - 4 повторный
 - 5 внеплановый
 - 6 целевой
11. Средство индивидуальной защиты ног
12. Средство индивидуальной защиты головы
13. Средства индивидуальной защиты глаз
14. Средства индивидуальной защиты органов рук
15. Встаёт пропущенное. Охрана труда – это система сохранения _____ и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
16. Какое мероприятие не предоставляет Охрана труда в процессе трудовой деятельности:
- 1 правовое,
 - 2 социально – экономическое,

- 3 организационно – техническое,
- 4 санитарно – гигиеническое,
- 5 лечебно профилактическое,
- 6 реабилитационное,
- 7 санаторно-курортное мероприятие

17. Что означает в техники безопасности сигнальный Красный цвет

18. Назовите скорость движения при работе и транспортировке зерноуборочного комбайна на неровных участках

19. Назовите допустимый уклон при работе и транспортировке зерноуборочного комбайна на неровных участках

20. Что лишнее из содержания пожарного ящика:

- 1. топор,
- 2. лопаты,
- 3. огнетушитель,
- 4. ведро,
- 5. багор,
- 6. ящик с песком,
- 7. вилы.

21. Кто рассматривает разногласия по вопросам расследования и оформления документов о несчастном случае на производстве?

- 1. только федеральная инспекция труда;
- 2. соответствующие органы государственной инспекции труда или суд;
- 3. только суд.

22. Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

- 1. все работники организации, в т.ч. руководитель;
- 2. только работники, занятые на работах повышенной опасности;

только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

23. За счет каких средств работники, занятые на работах, связанных с движением транспорта, проходят обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования)?

- 1. за счет средств работодателя;
- 2. за свой счет;
- 3. предварительный медосмотр (обследование) работники проходят за свой счет, периодический - за счет работодателя.

24. Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

- 1. да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа;
- 2. желательно;

3. работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим. Вновь принимаемые на работу лица проходят это обучение не позднее одного месяца после приема на работу.

25. Обеспечение по страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний осуществляется:

- 1. в виде страховых выплат; возмещения утраченного заработка; единовременного пособия;

2. в виде пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемого за счет средств на обязательное социальное страхование; единовременной страховой выплаты и ежемесячных страховых выплат, а также дополнительных расходов на медицинскую, социальную и профессиональную реабилитацию пострадавшего.

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили электротравму

Контрольная работа №1 по дисциплине: «Охрана труда» 2 вариант

1. Кому выдаются средства индивидуальной защиты (СИЗ):
 1. рабочим и служащим только тех профессий, для которых выдача спец одежды предусмотрены Типовыми нормами
 2. Всем, с момента поступления на работу
2. Назовите согласно Трудового Кодекса РФ нормальную продолжительность рабочего времени в неделю
3. Назовите согласно Трудового Кодекса РФ продолжительность оплачиваемого отпуска
4. Кто не входит в комиссию по расследованию несчастного случая на производстве
 1. Руководитель производственного участка
 2. Инженер по Охране труда
 3. Профсоюз
 4. Родственники пострадавшего
5. Для борьбы с инфекцией на животноводческих фермах не предусмотрены:
 1. Ветпункт
 2. Изолятор
 3. Ветсанпропускник
 4. Медблок
6. Вставьте пропущенное. Запрещающие знаки безопасности — _____ определённые действия в зоне их установки
7. Чей тормозной путь длиннее:
 1. Трактора с прицепом
 2. Трактор без прицепа
8. Первостепенное действие оказания первой помощи пострадавшему при укусе животных, больных бешенством:
 1. Доставить в Лечебное Учреждение
 2. Обработать кожу вокруг укуса
 3. Выдавить кровь из раны
9. Что означает в техники безопасности сигнальный Жёлтый цвет

10. Что означает в технике безопасности сигнальный Синий цвет
11. Федеральный закон устанавливает правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между
1. Работодателями и работниками
 2. Работниками
12. С момента приятия на работу несовершеннолетнего на него распространяется трудовое законодательство, правила охраны труда и внутреннего трудового распорядка
1. Полностью распространяется
 2. По усмотрению самого несовершеннолетнего
13. Назовите продолжительность рабочего время по ТК РФ для работников не достигших 18-летнего возраста
14. Назовите продолжительность рабочее время по ТК РФ для учащихся 14-15 лет
15. Служба «Охраны труда» на предприятии создаётся:
1. В организациях не зависимо от численности работающих
 2. С учётом специфики деятельности данной организации
16. Указательные знаки безопасности-
1. Информировать работающего об объектах, потребность в которых может возникнуть во время нахождения на рабочем месте
 2. Информировать о существовании опасности
17. Чей тормозной путь длиннее
1. Легкового автомобиля
 2. Грузового автомобиля
18. Назовите ширину колеи трактора МТЗ-80 работающего на транспортных работах?
19. Назовите страховочное устройство прицепа для транспортных работ соединённого с трактором?
20. Ответьте, какая скорость движения тракторных поездов должна быть на поворотах
21. Ответьте, какая скорость движения тракторных поездов должна быть на скользкой дороге
22. Перечислите средства индивидуальной защиты сварщика?
- 1 маска сварщика
 2. шлем
 3. очки
 4. рукавицы брезентовые или краги
 5. костюм сварщика
 6. всё перечисленное
23. Как остановить кровотечение при ранении вены?
1. Наложить жгут ниже места ранения
 2. Наложить давящую повязку на место ранения
 3. Наложить жгут выше места ранения

24. Как наложить шину при переломе костей голени?

1. Наложить шину с внешней стороны ноги от стопы до тазобедренного сустава

2. Наложить две шины с наружной и внутренней сторон ноги от стопы до середины бедра с фиксацией голеностопного и коленного суставов

25. Огонь, вышедший из под контроля человека.

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили ожог (термический или химический)

Контрольная работа №1 по дисциплине: «Охрана труда» Вариант 3

1. Перечислите средства для тушения пожара которыми комплектуется трактор или автомашина
2. Назовите согласно Трудового Кодекса РФ нормальную продолжительность рабочего дня
3. Назовите допустимую скорость движения трактора с прицепом 2ПТС-4 и вместимостью 45м³ при работе в поле
4. Где и при каких погодных условиях необходимо на тракторе МТЗ-82 включать передний мост при выполнении транспортных работ?
5. Назовите допустимую глубину брода с учётом ходовой части трактора МТЗ-80, МТЗ-82
6. Как правильно применить раствор йода или бриллиантовой зелени в качестве дезинфицирующего средства?
 1. Смазать кожу только вокруг раны
 2. Смазать всю поверхность раны
7. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?
 1. Уложить пострадавшего на живот, голову повернуть на бок Б. Уложить пострадавшего на спину на мягкую поверхность
 2. Уложить пострадавшего на спину на ровную твёрдую поверхность
8. Как остановить кровотечение при ранении артерии?
 1. Наложить давящую повязку на место ранения,
 2. Наложить жгут ниже места ранения
 3. Наложить жгут выше места ранения
9. Как правильно применить бактерицидные салфетки?
 1. Не обрабатывая раны, наложить бактерицидную повязку, зафиксировав её пластырем или бинтом
 2. Промыть рану, удалить инородное тела, наложить бактерицидную повязку
 3. Обработать рану раствором йода, наложить бактерицидную повязку

10. Как правильно оказать первую помощь при вывихе конечности?
 1. Зафиксировать конечность в положении, которое она приняла после травмы, положить к повреждённому суставу пузырь со льдом или холодной водой
 2. Постараться вправить вывих и зафиксировать конечность
11. В каком положении следует транспортировать пострадавшего с переломами рёбер и грудины?
 1. Лёжа на боку
 2. Сидя или в полусидячем положении
 3. Лёжа на спине
12. При носовом кровотечении у пострадавшего необходимо:
 1. Придать ему положение полусидя, запрокинуть голову назад, обеспечить охлаждение переносицы
 2. Придать ему положение полусидя, голову наклонить вперёд, обеспечить охлаждение переносицы
 3. Уложить пострадавшего на спину, вызвать врача
13. Каковы типичные признаки наступившего утомления водителя?
 1. Головокружение, резь в глазах, повышенная потливость
 2. Возбуждённость, раздражительность
 3. Сонливость, вялость, притупление внимания
14. Назовите прицепное устройство трактора для соединения тракторного прицепа 2ПТС-4
15. Что не входит в комплект средства индивидуальной защиты слесаря по ремонту сельскохозяйственных машин
 - 1 очки.
 - 2 перчатки
 3. костюм
 4. ботинки
 5. ватно-марлевая повязка
16. Перечислите устройства трактора позволяющие агрегатировать полуприцепы?
 1. при помощи гидрокрюка,
 2. прицепное устройство,
 3. автосцеп
 4. все перечисленные
17. Какие меры безопасности необходимо выполнить при ремонтных работах под комбайном и жаткой
 1. положить упоры под колёса
 2. перекрыть кран гидроцилиндров подъёма жатки
 3. установить упор на левом гидроцилиндре подъёма жатки
 4. в местах поддомкрачивания установить подпорки, под домкрат подложить прочную доску
 5. все перечисленные
18. Перечислите Ваши действия при пожаре в гараже?
 1. Сообщить в пожарную часть и оповестить руководство учреждения
 2. Приступить к эвакуации людей и материальных ценностей
 3. Приступить к тушению пожара средствами пожаротушения
 4. При прибытии машин Пожарной части сообщить план здания и об очаге возгорания
 5. все перечисленные

19. Перечислите перечень средств индивидуальной защиты рабочих занятых на протравливании семян перед посевом
1. спецодежда,
 2. респираторы или противогазы КД,
 3. очки,
 4. рукавицы,
 5. резиновые сапоги
 6. все перечисленные
20. Требования, которые необходимо выполнять при сверлильных работах на станках?
1. перед сверлением обрабатываемую деталь прочно закрепляют в тисках,
 2. устанавливают и снимают сверло только при неподвижном шпинделе станка,
 3. сверло не должно иметь биения,
 4. стружку убирают специальным крючком или щёткой
 5. все перечисленные
21. Укажите оптимальную влажность воздуха для учебных и жилых помещений
1. 20-30%
 2. 40-60%
 3. 70-80%

22. Предупреждающие знаки безопасности-

1. Информировать о существовании опасности
2. Разрешают работать только с обязательным выполнением требований знака

23. Что означает в технике безопасности сигнальный Оранжевый цвет

24. Ожог, вызванный пламенем.

1. термический
2. химический

25. В каких случаях работникам предоставляются специальные перерывы для обогрева и отдыха, которые включаются в рабочее время?

1. при выполнении работ в холодное время года на открытом воздухе или в закрытых необогреваемых помещениях, а также грузчикам, занятым на погрузочно-разгрузочных работах;
2. при работах за пределами нормальной продолжительности рабочего времени;
3. при разделении рабочего дня на части.

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили отравление ядохимикатами

**Контрольная работа №1
по дисциплине: «Охрана труда»
вариант 4**

1. Перечислите узлы комбайна, где из-за наматывания и трения солоистой массы возможно возникновение возгорания
 1. валы битеров,
 2. вал молотильного барабана,
 3. вал кривошипа привод ременного аппарата,
 4. вал плавающего транспортёра
 5. все перечисленные
2. Напишите необходимость зануления корпуса электродвигателя?

3. Перечислите, какие Требования Безопасности должен выполнять комбайнёр при запуске двигателя:
 1. Подать звуковой сигнал,
 2. убедиться в закрытие копнителя
 3. все перечисленные
4. Назовите высоту погрузки грузов в транспортное средство от поверхности дороги до высшей точки груза

5. Повреждения тканей тела из-за высокой температуры.
 1. ожог
 2. отморожение
 6. Назовите средство пожаротушения

7. Способ прекращения горения веществ и материалов

8. Экстренный выход из опасной зоны при ЧС.

9. Что делать, если на другом человеке загорелась одежда.

10. Какая бочка опаснее:

1. наполненная бензином
2. порожняя из-под бензина.

11. Чем эффективнее воспользоваться при тушении легковоспламеняющихся жидкостей:

- 1 куском мокрой ткани
- 2 одеялом
- 3 куском рубероида

12. Чем опасен пожар? (исключите лишнее):

1. открытым огнем,
2. высокой температурой воздуха,
3. ядовитыми газами,
4. дымом
5. ударной волной

13. Нередко человек в горящей одежде теряет ориентацию, начинает метаться, бегать, тем самым усиливая пламя. Что делать в этом случае:

- 1 сбить с ног, погасить пламя

2 остановить, вызвать скорую

14. Что значит «ликвидировать пожар»:

1. потушить его, не допустить повторного возгорания
2. вызвать пожарную службу, приступить к тушению пожара

15. Назовите, чем нельзя тушить горящий бензин:

1. водой.
2. песком.

16. Назовите признак ожога 4-й степени.

17. Для чего требуется, чтобы дымоходы на чердаках были всегда побелены:

1 так можно обнаружить трещины на дымоходах и своевременно устранить их;

2 создает эстетический вид дома

18. За счёт каких средств проводятся обязательные и периодические медицинские осмотры

1. за счёт средств работника
2. За счёт средств работодателя

19. Кто и в какие сроки проводит с работниками первичный инструктаж на рабочем месте

1. работодатель проводит первичный инструктаж в течении трёх дней со дня трудоустройства работника
2. непосредственный руководитель работ, прошедший обучение и проверку знаний требований охраны труда, проводит инструктаж с работником до начала самостоятельной работы
3. специалист по охране труда проводит инструктаж в сроки, установленные нормативным актом организации

20. Нормальная продолжительность рабочего времени на предприятиях, организациях, учреждениях не может превышать:

1. 36 часов в неделю
2. 40 часов в неделю
3. 48 часов в неделю

21. Ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется работнику:

1. один раз в год по истечении 11 месяцев непрерывной работы на данном предприятии
2. один раз в год по истечении 6 месяцев непрерывной работы на данном предприятии
3. один раз в год по желанию

22. Укажите основные источники загрязнения окружающей среды в небольших городах и районных центрах

1. бытовые топки, котельные, автотранспорт
2. нефтеперерабатывающие заводы
3. металлургические комбинаты
4. микробиологическая промышленность
5. теплоэлектроцентрали

23. Что означает в технике безопасности сигнальный Зелёный цвет

24. Что следует сделать в первую очередь для оказания помощи лежащему на земле пострадавшему без видимых наружных повреждений, но находящему в бессознательном состоянии?

1. Запрокинуть голову на затылок, открыть рот, очистить полость рта от инородных масс, контролировать наличие дыхания и пульса, срочно вызвать «Скорую медицинскую помощь»
2. Подложить под ноги валик, дать анальгин или валидол

3. Поднести к носу ватку с нашатырным спиртом, приподнять голову
25. Что следует сделать для оказания первой медицинской помощи пострадавшему при переломе ключицы?
1. Подвести руку, согнутую под прямым углом, на косынке и прибинтовать к туловищу
 2. Наложить две шины на плечо
 3. Подвесить руку на косынке

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если Вы.....

...получили травму на производстве

**Контрольная работа №1
по дисциплине: «Охрана труда»
вариант 5**

1. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия (ст. 57 ТК РФ):

- А. Условия оплаты труда, компенсации за работу с вредными условиями труда, условия, определяющие характер работы.
Б. Место работы, трудовая функция, режим рабочего времени и отдыха.
В. Условия об обязательном социальном страховании работника.
Г. Все вышеперечисленные положения являются обязательными условиями трудового договора.
- 2. Срок испытания при приеме на работу для работников не может превышать (ст. 70 ТК РФ):**

3. Нормальная продолжительность рабочего времени не может превышать (ст. 91 ТК РФ):

- А. 30 часов в неделю.
Б. 40 часов в неделю.
В. 45 часов в неделю.
Г. 36 часов в неделю.

4. Законодательством установлена сокращенная продолжительность рабочего времени для следующих категорий работников

- А. В возрасте до 18 лет.
Б. Занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
В. Являющихся инвалидами I и II групп.
Г. Всех перечисленных в ответах «А» - «В».

5. Продолжительность работы (смены) в ночное время сокращается на (ст. 96 ТК РФ):

- А. 30 минут без последующей отработки.
Б. 1 час без последующей отработки.
В. 2 часа с последующей отработкой.
Г. 3 часа с последующей отработкой.

6. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет (ст. 115 ТК РФ):

- А. 18 календарных дней.
Б. 24 календарных дня.
В. 28 календарных дней.

7. Какое определение понятия «охрана труда» будет верным? (ст. 209 ТК РФ)

- А. Охрана труда – система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия.
- Б. Охрана труда – совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей.
- В. Охрана труда – это техника безопасности и гигиена труда.

8. Из чего состоит законодательство Российской Федерации об охране труда?

- А. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.
- Б. Законодательство Российской Федерации об охране труда основывается на Конституции Российской Федерации и состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации.
- В. Законодательство Российской Федерации об охране труда состоит из федеральных законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, а также законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, нормативных правовых актов муниципальных образований.

9. Обязан ли работодатель информировать работников о полагающихся им компенсациях за работы с вредными условиями труда? _____

10. За счет каких средств проводятся обязательные предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры?

- А. За счет средств Фонда социального страхования РФ.
- Б. За счет средств работника.
- В. За счет средств работодателя.

11. Обязан ли работник компенсировать денежные средства, потраченные работодателем на приобретение средств индивидуальной защиты? (ст. 221 ТК РФ)

- А. Да, в соответствии с трудовым договором.
- Б. Нет. Работник имеет право на обеспечение средствами индивидуальной защиты за счет средств работодателя.
- В. Вопрос решается по согласованию между работодателем и комитетом (комиссией) по охране труда.

12. Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации? (п. 2.1. Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда РФ и Минобр РФ от 13.01.2003 № 1/29)

- А. Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.
- Б. Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.
- В. Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

13. Кто проводит вводный инструктаж по охране труда? (п. 2.1.2 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда РФ и Минобр РФ от 13.01.2003 № 1/29)

- А. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда.
- Б. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по ОТ
- В. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.

14. Кто проводит первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте? (п. 2.1.3 Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций, утв. постановлением Минтруда РФ и Минобр РФ от 13.01.2003 № 1/29)

- А. Непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда
- Б. Специалист по охране труда или работник, на которого приказом работодателя возложены обязанности по охране труда.
- В. Председатель (член) комитета по охране труда предприятия.

15. Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу СИЗ, прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия (п. 4 Межотраслевых правил обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты, утв. приказом Минздравсоцразвития от 01.06.2009 №290н):

- А. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.
- Б. Всем работникам, участвующим в производственном процессе.

В. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

16. При термических и электрических ожогах 1 и 2 степени нужно

А. Смазать место ожога настойкой йода.

Б. Смазать место ожога маслом или вазелином.

В. Наложить асептическую повязку. Пострадавшему полезно дать щелочное питье, особенно при тяжелых ожогах (1 чайная ложка соды и 2 чайные ложки соли на 1 литр воды).

17. Какие действия необходимо выполнить при освобождении пострадавшего от действия тока?

А. Как можно быстрее освободить пострадавшего от действия тока, отключив ту часть электроустановки, которой касается пострадавший.

Б. При невозможности быстро отключить электроустановку, необходимо принять меры по освобождению пострадавшего от действия тока – оттащить за одежду (если она сухая и отстает от тела) руками, защищенными диэлектрическими перчатками или обмотанными шарфом.

В. Все действия описанные в «А» и «Б».

18. Что необходимо сделать, если пострадавший после освобождения от действия тока находится в сознании? А. Немедленно вызвать врача.

Б. Обеспечить ему полный покой и наблюдать до прихода врача за его пульсом и дыханием.

В. Если пострадавший дышит очень редко и судорожно, необходимо сразу начать делать искусственное дыхание и наружный массаж сердца.

Г. Все действия, описанные в «А»-«В» в той же последовательности.

19. При ожогах глаз электрической дугой нужно

А. Наложить примочку из борной кислоты и немедленно направить пострадавшего к врачу

Б. Наложить примочку из борной кислоты

В. Отправить пострадавшего к врачу

20. Выполнение работ по сборке секций, блоков в цехах выполняется на высоте более 15 метров

А. С помощью лесов и подмостей

Б. С помощью лесов, подмостей и предохранительного пояса

В. С помощью лестницы

21. В помещениях после окраски разрешается пользоваться для освещения

А. Ручным аккумуляторным фонарем

Б. Светильниками напряжением свыше 12 В.

В. Ручным аккумуляторным фонарем и светильниками напряжением не свыше 12 В.

22. При работе на наждачном станке зазор между подручником и кругом должен быть?

А. 5 мм

Б. 6мм

В. 3 мм

23. Высота козла не должна превышать

А. 4 м

Б. 3,5 м

В. 5м

24. При использовании воздушного шланга, чего нельзя делать?

А. Направлять струю воздуха на людей, заглядывать внутрь шланга

Б. Направлять струю воздуха на людей

В. Направлять струю воздуха на людей, заглядывать внутрь шланга и подувать замерзший шланг воздухом

25. Работа в замкнутых и труднодоступных помещениях разрешается?

- А. При наличии наряда-допуска и в присутствии наблюдающего
- Б. При наличии наряда-допуска
- В. В присутствии наблюдающего

Практическое задание

P=5

Задание для решения ситуационной задачи:

При ответе на вопрос надо рассматривать три аспекта: 1. дать определение самой ситуации; 2. как поступать, чтобы не оказаться в данной ситуации; 3. действия в случае попадания в данную ситуацию

Что делать если с Вами...

...произошел несчастный случай на производстве

Эталон ответов

№	1 вариант Повышенной сложности 3 уровень – 13 вопросов	2 вариант Повышенной сложности 3 уровень – 12 вопросов	3 вариант 3 уровень – 7 вопросов	4 вариант 3 уровень – 8 вопросов	5 вариант 3 уровень – 2 вопроса
1	Отравление	1	Пенный огнетушитель	5	Г
2	Кислород	40 часов	8 часов	Для защиты от поражения эл током	3 месяца
3	Пузыри	28 дней	15 км/ч	3	Б
4	Противогаз	4	На скользкой дороге	Не выше 3,8 м	Г
5	Для обнаружения утечки газа по запаху	4	Не более 0,8-1 м	1	Б
6	2	запрещают	1	Огнетушитель	В
7	1	1	2	Охлаждение	А
8	1	3	3	Эвакуация	Б
9	1	Внимание	1	Накрыть покрывалом	да
10	3	Информация	1	2	В
11	Сапоги	1	2	1	Б
12	Каска	1	2	5	А
13	Очки	6 часов	3	1	Б
14	Перчатки	4 часа	Прицепное устройство или гидрокрюк	1	А
15	Жизни	1	5	1	В
16	7	1	4	Некроз (обугливание)	В
17	Стоп. Огонь	2	5	1	В
18	Не более 4 км/час	Не менее 1800мм	5	2	Г
19	Не более 10 км/час	Страховочная цепь	6	2	А
20	7	Не более 5 км/ч	5	2	Б
21	2	Не более 3 км/ч	2	1	В
22	1	6	1	1	В
23	1	2	Опасно	Путь свободен, экология	Б
24	3	2	1	1	В
25	2	пожар	1	1	А
26	Практическое задание Р=5	Практическое задание Р=5	Практическое задание Р=5	Практическое задание Р=5	Практическое задание Р=5
Р _{общ} =	30	30	30	30	30

Критерии оценивания		
Р=	КУ	Оценка
30	1,00	5
29	0,97	5
28	0,93	5
27	0,90	4
26	0,87	4
25	0,83	4
24	0,80	3
23	0,77	3
22	0,73	3
21	0,70	2
20	0,67	
19	0,63	
18	0,60	
17	0,57	
16	0,53	
15	0,50	
14	0,47	
13	0,43	
12	0,40	
11	0,37	
10	0,33	
9	0,30	
8	0,27	
7	0,23	
6	0,20	
5	0,17	
4	0,13	
3	0,10	
2	0,07	
1	0,03	

Критерии оценки:

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок. (91-100%)

Оценка «4» ставится, если выполнено 81-90% всей работы.

Оценка «3» ставится, если выполнено 71-80% всей работы.

Оценка «2» ставится, если выполнено менее 70% всей работы.

Оценка «1» ставится, если выполнено менее 15% всей работы, или если студент не приступал к работе.

**Вопросы
для зачета**

1. Основные задачи охраны труда. Понятия, термины и определения в области охраны труда.
2. Понятия травмы, несчастного случая, профессионального заболевания.
3. Классификация опасных и вредных производственных факторов.
4. Наиболее типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
5. Опасные факторы комплексного характера: пожаровзрывоопасность – основные сведения о пожаре и взрыве.
6. Пожарная защита на производственных объектах.
7. Методы защиты от статического электричества и молнии.
8. Экономический ущерб от производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
9. Виды освещения и его нормирование. Искусственные источники света и светильники.
10. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность труда.
11. Организационные основы безопасности труда (Органы управления безопасностью труда, надзора и контроля за безопасностью труда, обучение и т.д.).
12. Методы обеспечения комфортных климатических условий в рабочих помещениях.
13. Способы и средства защиты от физических негативных факторов.
14. Методы и средства обеспечения электробезопасности.
15. Основные защитные средства (оградительные устройства, устройства аварийного отключения и т.д.).
16. Способы снижения утомления человека и повышения его работоспособности.
17. Расследование и учет несчастных случаев на производстве; анализ травматизма; ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
18. Опасные механические факторы: механические движения и действия технологического оборудования, механизмов и машин.
19. Защита от вибрации, шума, инфра- и ультразвука. Защита от электромагнитных излучений; защита от постоянных электрических и магнитных полей. Защита от радиации.
20. Вентиляция и системы вентиляции, основные методы и средства очистки воздуха от вредных веществ.
21. Методы и средства очистки воды, обеспечение качества питьевой воды.
22. Особенности обеспечения безопасности подъемно-транспортного оборудования.
23. Средства индивидуальной защиты человека от химических негативных факторов.
24. Характеристики освещения и световой среды.
25. Ответственность за нарушение требований по безопасности труда.
26. Организация рабочего места для создания комфортных условий труда.
27. Безопасные приемы выполнения работ с ручным инструментом.
28. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.
29. Химические негативные факторы (вредные вещества) – их классификация и нормирование.
30. Способы защиты от загрязнения воздушной среды.
31. Методы защиты от статического электричества и молнии.

32. Правовые и нормативные основы безопасности труда: Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ», Трудовой кодекс, санитарные нормы и т.д.
33. Приемы оказания первой помощи при кровотечении.
34. Общие принципы оказания первой помощи пострадавшим.
35. Первая помощь пострадавшим от действия электрического тока.
36. Приемы оказания первой помощи при ожогах.
37. Приемы оказания первой помощи при ушибах, переломах.
38. Как определить состояние пострадавшего и какая помощь оказывается в зависимости от тяжести состояния?
39. Каковы методы освобождения человека от действия электрического тока?
40. Типичные источники опасных и вредных производственных факторов различного вида на производстве.
41. Требования к организации рабочего места.
42. Основные термины и определения: охрана труда, производственная опасность, опасный и вредный производственный факторы, несчастный случай, травма, профессиональное заболевание, техника безопасности, производственная санитария.
43. Право работников на охрану труда и обязанности работника по охране труда.
44. Инструктаж персонала по технике безопасности.
45. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственности должностных лиц за нарушение законодательства об охране труда.
46. Несчастный случай на производстве, производственная травма, их классификация.
47. Расследование и регистрация легких несчастных случаев на производстве. Акты по форме Н-1
48. Действие электрического тока на организм человека. Факторы, влияющие на исход воздействия электрического тока.
49. Защитное заземление: назначение, принцип действия, область применения. Зануление: назначение, принцип действия, область применения.
50. Защитные средства, применяемые при обслуживании электроустановок.

Основная литература:

1. Графкина М.В. Охрана труда. Автомобильный транспорт: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192с.
2. Графкина М.В. Охрана труда: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования- 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 176с.
3. Секирников В.Е. Охрана труда на предприятиях автотранспорта: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – 2-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 192с.
4. Сибгатуллин Ф.С. Экология и охрана окружающей среды- «Идел-Пресс»: Казань, 2020.- 192с.

Дополнительная литература:

1. Глыбочко П.В. Первая медицинская помощь: учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 240с.
2. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя автотранспортных средств категории «А», «В», «С», «Д», «Е» / В.Н. Николенко, Г.А. Блувштейн, Г.М. Карнаухов. – 10-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 192с.
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь. – 5-е изд., пераб. и доп. – М.: Медицина, 1986. – 192с., ил.
4. Дубровский В.И. Валеология. Здоровый образ жизни\ Предисл. Н.А. Аганжян. – М.: RETORIKA – А, 2001,- 560.: ил.
5. Каталог спецодежды 2007-2008 осень-зима. Учредитель: ЗАО «УРСУ.С»
6. Метод пособие специалисту по охране труда. Вып1
7. Правовые основы охраны труда. Организация безопасного производства работ – Метод. пособие специалисту по ОТ. Вып1

Приложение

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
-------	-------------------------	--	---

	средства		
1	2	3	4
1	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
2	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
5	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
6	Портфолио	Целевая подборка работ студента, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах.	Структура портфолио
7	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
8	Рабочая тетрадь	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец рабочей тетради
9	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
10	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
11	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные	Темы рефератов

		взгляды на нее.	
12	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
13	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
14	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
15	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
16	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
17	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе